

Методические рекомендации по оформлению портфолио

Аттестация играет важную роль в профессиональном развитии педагогических работников. Аттестация проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности.

Экспертное заключение готовится экспертами на основании представленных аттестуемым информационно-аналитической справки, документов и материалов, которые подтверждают соответствие самооценки качеству профессиональной деятельности: копии документов о повышении квалификации, наличии наград, а также конспекты учебных занятий, сценарии воспитательных мероприятий с использованием образовательных технологий, справки о проведении открытых уроков, мастер-классов, отзывы и рецензии на методические работы и другое. Кроме этого требуются документально зафиксированные результаты, подтверждающие его индивидуальные достижения в разнообразных видах педагогической деятельности, собранных в индивидуальной папке - портфолио.

Портфолио демонстрирует уровень профессионализма, профессиональной компетентности и рефлексивную культуру педагогического работника.

Цель данных рекомендаций – конкретизировать требования к составлению и оформлению портфолио для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников.

Структура и содержание портфолио

Портфолио представляет собой папку-накопитель собранных аттестуемым документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах педагогической деятельности за последние 3-5 лет.

Структура портфолио включает:

1. Титульный лист.
2. Перечень документов и материалов (содержание).
3. Критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности педагогического работника, содержащие самооценку результатов педагогической деятельности.
4. Информационно-аналитическая справка.
5. Документы и материалы, подтверждающие результаты педагогической деятельности.

1. Титульный лист.

На титульном листе указываются:

- фамилия, имя, отчество аттестуемого, год рождения
- место работы, должность
- образование (что и когда закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)
- общий трудовой и педагогический стаж, педагогический стаж в данном образовательном учреждении
- ученые и почетные звания
- заявленная квалификационная категория, результат самооценки в баллах

2. Перечень документов и материалов (содержание).

Перечень документов и материалов портфолио составляется в строгом соответствии с критериями и показателями оценки, характеризующими качество профессиональной деятельности педагогического работника.

3. Критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности педагогического работника, содержащие самооценку результатов педагогической деятельности.

По каждому критерию аттестуемый выбирает **1 из вариантов предложенных баллов**; баллы, указанные со знаком «+» - это бонусы; бонусы прибавляются к выставленному баллу по данному показателю (вне зависимости от их количества).

4. Информационно-аналитическая справка.

Основное содержание портфолио – это самооценка результатов деятельности педагогического работника, представленная информационно-аналитической справкой в соответствии с критериями и показателями оценки, характеризующими качество профессиональной деятельности аттестуемого за последние 3-5 лет работы и лист самооценки.

Структура информационно-аналитической справки должна полностью соответствовать критериям оценки качества профессиональной деятельности педагогического работника.

Проведение самооценки дает возможность педагогическому работнику адекватно оценить собственные притязания в отношении профессиональной аттестации, увидеть достоинства и недостатки в своей профессиональной деятельности, определить задачи своего профессионального развития.

Для квалификационных категорий педагогических работников устанавливается следующий диапазон аттестационных баллов:

- для высшей квалификационной категории 80% и выше от максимальной суммы баллов;
- для первой квалификационной категории 70% и выше от максимальной суммы баллов

5. Документы и материалы, подтверждающие результаты педагогической деятельности.

В данном разделе аттестуемый представляет документы и материалы, подтверждающие качество результатов его профессиональной деятельности, необходимые для подтверждения общих сведений и данных информационно-аналитической справки.

В своих комментариях к документам и материалам портфолио, аттестуемый может охарактеризовать исходный уровень развития учащихся (воспитанников), условия работы, обосновать полученные им результаты, дать необходимые, на его взгляд пояснения.

Документы и материалы располагаются в порядке, соответствующим критериям оценки качества профессиональной деятельности педагогического работника.

Оформление портфолио

Все материалы портфолио представляются на электронном и бумажном носителях: текст - шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный.

Объем информационно-аналитической справки – от 10 листов А-4 (ориентировочно – 1 лист на 1 критерий), общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.

Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей вкладываются в отдельные файлы папки-скоросшивателя, каждый файл имеет номер и название, соответствующие показателю в структуре портфолио. Портфолио имеет сквозную постраничную нумерацию; номера страниц указываются в оглавлении.

Документы представляются в копиях, заверенных руководителем образовательного учреждения.

Портфолио аттестуемому не возвращается, отзыв на портфолио не дается.

Портфолио, оформленный с нарушениями данных требований, экспертами не рассматривается.

Критерии и показатели, характеризующие уровень профессиональной деятельности тренера-преподавателя и самооценка результатов педагогической деятельности

Критерии	Показатели	Баллы	Самооценка, предоставляемая тренером преподавателем
1. Профессиональная деятельность тренера-преподавателя Максимальное количество баллов - 27	1.1.Реализация образовательных программ Максимальное количество баллов - 3	1 балл - стандартной программы 2 балла - модифицированной программы; 3 балла - авторской программы	
	1.2. Применение современных образовательных технологий Максимальное количество баллов - 3	1 балл – применение элементов современных образовательных технологий 3 балла - применение современных образовательных технологий	
	1.3. Включение в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, соблюдение правил безопасности учебно-тренировочного процесса Максимальное количество баллов - 3	1 балл - Инструктаж по ТБ и ОТ проведен со 100% воспитанников 2 балла – тренер-преподаватель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся; 3 балла - представлены здоровьесберегающие технологии, используемые тренером-преподавателем для укрепления здоровья учащихся	
	1.4.Динамика результативности освоения программы Максимальное количество баллов - 3	0 баллов - нет 3 балла - да	
	1.5. Наличие форм фиксации результатов Максимальное количество баллов - 3	0 баллов - нет 3 балла - да	
	1.6. Наличие разработанных критериев и диагностических материалов Максимальное количество баллов - 3	0 баллов - нет 3 балла - да	
	1.7. Сохранность контингента учащихся Максимальное количество баллов - 3	1 балл – ниже 70% 2 балла – 70 % 3 балла – выше 70%	
	1.8.Наличие материалов, отражающих работу с родителями Максимальное количество баллов - 3	1 балл - эпизодическая работа 3 балла - системность работы с родителями	

	1.9. Использование форм воспитательной работы	0 баллов - не использует 3 балла - использует	
	Максимальное количество баллов - 3		
<i>Наличие подтверждающих документов</i> 1.1 Образовательная программа, принятая педагогическим советом учреждения и утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская» 1.2. Презентации не менее 5 занятий/мероприятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. 1.3. Наличие правил техники безопасности в учреждении, ознакомление с ними обучающихся; описание применяемых здоровьесберегающих технологий. 1.4. Документы, подтверждающий данный показатель 1.5. Протоколы приемов контрольных нормативов 1.6. Разработанные контрольные материалы по годам обучения 1.7. Приказ о зачислении, приказ о переводе учащихся 1.8. План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования. 1.9. План воспитательной работы, положения о проведении мероприятий, фотоматериалы			
2 .Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта Максимальное количество баллов - 27	2.1.Наличие собственных методических разработок	0 баллов - нет 3 балла - да + 2 балла (ежегодное участие в методической работе школы)	
	Максимальное количество баллов - 5		
	2.2.Наличие публикаций	1 балл – муниципальный уровень 2 балла – республиканский уровень 3 балла – всероссийский уровень	
	Максимальное количество баллов - 3		
	2.3. Проведение мастер - классов, открытых занятий	0 баллов - нет 3 балла - да	
	Максимальное количество баллов - 3		
	2.4 Участие в проведении семинаров, конференций	1 балл – участие на муниципальном уровне 2 балла – на республиканском уровне 3 балла – на всероссийском уровне	
	Максимальное количество баллов - 3		
	2.5. Участие в практическом судействе	1 балл – судейство соревнований на муниципальном уровне 2 балла – на республиканском уровне 3 балла – на российском уровне + 1 балл – на международном уровне	
	Максимальное количество баллов - 4		
	2.6.Подготовка разрядников	а) не игровые олимпийские виды спорта (повышающий коэффициент-3): 1 балл – массовые разряды	
	Максимальное количество баллов - 4		

	чество баллов - 6	2 балла – I разряд, КМС и т.д. б) не игровые не олимпийские виды спорта (повышающий коэффициент-3): 1 балл – I разряд и массовые разряды 2 балла КМС, МС и т.д. в) игровые олимпийские виды спорта (повышающий коэффициент-3): 1 балл – II и III юношеские разряды 2 балла - I юношеский разряд и выше г) игровые не олимпийские виды спорта (повышающий коэффициент-3): 1 балл – массовые разряды 2 балла – I разряд, КМС и т.д.	
	2.7. Поступления учащихся Максимальное количество баллов - 3	1 балл – в СУЗЫ 2 балла – в ВУЗЫ 3 балла – в команды мастеров	
<i>Наличие подтверждающих документов</i> 2.1. Наименование, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения 2.2. Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные 2.3. Конспект, лист регистрации, отзыв (видеоматериал), заверенные методическим советом учреждения 2.4. Текст выступления, лист регистрации участников, видеоматериал 2.5. Протоколы соревнований 2.6. Разряд, звание (подтверждающий документ № приказа, дата); Стаж работы со спортсменом (подтверждающий документ № пр., дата) 2.7. Ф.И.О. воспитанников			
3. Уровень продуктивности (получение устойчивых результатов деятельности)			
Критерий	Показатель	Требования для присвоения категории	
		Высшая	Первая
3.1. Критерии оценки результатов работы тренеров-преподавателей по спорту для присвоения квалификационных категорий по видам спорта, <u>входящим в программу Олимпийских игр</u>	1 <u>Международные соревнования:</u> Работа со спортсменами не менее четырех лет независимо от этапа подготовки:		
	- Олимпийские игры, чемпионат мира, Европы	Участие – 50 баллов	
	- Кубок мира, Европы, Универсиада	1-10 место – 41 балл	Участие – 24 баллов
	- первенство мира, Европы, этап Кубка мира, юношеские игры	1-8 место – 40 баллов	Участие – 23 балла
	- международные соревнования (по видам спорта, объединяю-	1-2 место – 39 баллов	участие – 22 балла

	щим РОСТО при участии не менее пяти стран)			
	<u>2. Всероссийские соревнования:</u> Непосредственная подготовка спортсмена к указанным соревнованиям не менее двух лет:			
	<u>Финальные:</u>			
	- чемпионат, Кубок России, первенство среди молодежи, Спартакиада молодежи, молодежные игры, студенческие игры (Универсиада)	1-8 место – 38 баллов	9-12 место – 19 баллов	
	- первенство среди юниоров, старших юношей	1-6 место – 37 баллов	7-10 место – 18 баллов	
	- первенство среди юношей, юношеские игры, Спартакиада школьников, ведомственные чемпионаты	1-4 место – 36 баллов	5-6 место – 17 баллов	
	- ведомственные первенства, «Заполярье игры»	1-3 место – 35 баллов	4-5 место – 16 баллов	
	<u>- Зональные:</u>			
	- чемпионат, Кубок России, первенство среди молодежи, Спартакиада молодежи, молодежные игры, студенческие игры (Универсиада)	1-3 место – 34 балла	4-5 место – 15 баллов	
	- первенство среди юниоров, старших юношей	1-2 место – 33 балла	3-4 место – 14 баллов	
	- первенство среди юношей, юношеские игры, Спартакиада школьников, ведомственные чемпионаты	1 место – 32 балла	2-3 место – 13 баллов	
	<i>Примечание: Требования считаются выполненными, если в п.п. 1-2 соревнования включены во Всероссийский календарный план спортивно-массовых мероприятий</i>			
	<u>3. Республиканские соревнования</u> (включенные в единый календарный план спортивно-массовых мероприятий РК); Непосредственная подготовка спортсмена к указанным сорев-			

	нованиям не менее 3-х лет:			
	- чемпионат, Кубок, Спартакиада	1 место – 31 баллов	2-3 место – 12 баллов	
	- первенство среди юниоров, старших юношей, Спартакиада школьников		1 место – 11 баллов	
	4. Зачисление спортсменов (чел.)			
	- в команды мастеров высшей лиги	2 ч. – 30 баллов	1 ч. – 10 баллов	
	- в команды мастеров первой лиги	2 ч – 29 баллов	3 – 9 баллов	
	- в команды I-II лиги		2 – 8 баллов	
	- в училища олимпийского резерва		2-3 – 7 баллов	
	На этапы подготовки:			
	- высшего мастерства		2 ч – 6 баллов	
	- спортивного совершенствования		3 ч – 5 баллов	
3.2. Критерии оценки результатов работы тренеров-преподавателей по спорту для присвоения квалификационных категорий по видам спорта, не входящим в программу Олимпийских игр	1. Международные соревнования (включенные во Всероссийский календарный план спортивно-массовых мероприятий; при участии спортсменов (команд) не менее чем из пяти стран) Непосредственная подготовка спортсмена к указанным соревнованиям не менее двух лет:			
	- Чемпионат мира, Европы	1-8 место – 50 баллов	Участие – 25 баллов	
	- Кубок мира, Европы	1-6 место – 49 баллов	участие – 24 баллов	
	- первенство мира, Европы	1-4 место – 48 баллов	Участие – 23 балла	
	- другие международные соревнования	1-2 место – 40 баллов	Участие – 22 балла	
	2 Всероссийские соревнования (включенные во Всероссийский календарный план спортивно-массовых мероприятий); Непосредственная подготовка спортсмена к указанным соревнованиям не менее двух лет:			

	<u>Финальные:</u>			
	- чемпионат, Кубок России, первенство среди молодежи, Спартакиада молодежи, молодежные игры, студенческие игры (Универсиада)	1-4 место – 38 баллов	5-8 место – 20 баллов	
	- первенство среди юниоров, старших юношей	1-3 место – 37 баллов	4-6 место – 19 баллов	
	- первенство среди юношей, юношеские игры, Спартакиада школьников, ведомственные чемпионаты	1-2 место – 36 баллов	3-4 место – 18 баллов	
	- ведомственные первенства, «Заполярные игры»	1 место – 35 баллов	2-3 место – 17 баллов	
	<u>Зональные:</u>			
	- чемпионат, Кубок Росси, первенство среди молодежи, Спартакиада молодежи, молодежные игры, студенческие игры (Универсиада)	1-3 место – 34 балла	4-5 место – 15 баллов	
	- первенство среди юниоров, старших юношей	1-2 место – 33 балла	3-4 место – 14 баллов	
	- первенство среди юношей, юношеские игры, Спартакиада школьников, ведомственные чемпионаты	1 место – 32 балла	2-3 место – 13 баллов	
	<u>-3. Республиканские соревнования</u> (включенные в единый календарный план спортивно-массовых мероприятий): Непосредственная подготовка спортсмена к указанным соревнованиям не менее трех лет:			
	- чемпионат, Кубок, Спартакиада	1 место – 31 балл	2-3 место – 12 баллов	
	- первенство среди юниоров, старших юношей, Спартакиада школьников		1 место – 11 баллов	
	<u>4. Зачисление спортсменов</u> (чел.)			
	- в команды мастеров высшей лиги	3 ч – 30 баллов	2 ч – 10 баллов	

	- в команды I-II лиги		3 ч – 9 баллов	
	На этапы подготовки:			
	- высшего спортивно-го мастерства		3 ч– 8 баллов	
	- спортивного совершенствования		4 ч – 7 баллов	
Наличие подтверждающих документов Документы, подтверждающий данный критерий 3				

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Критерии	Квалификационные категории	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Критерий 1	19-21	22-27
Критерий 2	19-21	22-27
Критерий 3 Учитывается лучший результат, баллы не суммируются	5 – 25	30 – 50
Всего:	43- 67	74 - 104

Выполнение требований критерий 1и 2 обязательно

Примерные формы заполнения таблиц

Таблица 1

Уровень личностного развития и творческих достижений обучающихся (воспитанников)

Соревнования	Уровень организации	Год проведения	Количество участников	Результаты (участие, призеры, победители)

Таблица 2

Результаты образовательной деятельности и творческие достижения тренера-преподавателя

[illegible]

