

**ПРИНЯТО**  
Советом  
МБУ ДО «ДЮСШ «Олимпиец»  
Протокол № 3, от 16 июля 2015г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
«ОЛИМПИЕЦ»  
НА 2012 – 2016 г.г.  
(с изменениями от 12.05.2014г.)**

**г.Воркута  
2011г.**

## **1. Пояснительная записка**

Государственная политика в области детско-юношеского спорта в соответствии с Концепцией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации направлена на создание условий для физического, нравственного, духовного развития, спортивного совершенствования юных россиян и достижения успеха страны на международной спортивной арене.

Успешность развития физической культуры и массового детско-юношеского спорта во многом определяется эффективностью процесса физического воспитания в образовательных учреждениях дополнительного образования детей на основе увеличения физической активности обучающихся путем расширения сети спортивных школ, как центров с привлечением финансовых и материальных средств муниципалитетов, спонсоров и других источников финансирования.

В настоящее время сфера образования в России переживает период обновления. Но чтобы изменения в этой области осуществлялись целенаправленно и продуктивно, необходимо сформулировать их возможные пути и средства, определить направление нового педагогического мышления.

Данная Программа определяет перспективы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимпиец».

В ходе реализации Программы в систематические занятия спортом будет вовлечено максимально возможное число детей и подростков; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений и детей, имеющих вредные привычки; значительно увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно–спортивные мероприятия; будет повышено качество учебно-тренировочных занятий; будет создана более полная структура социального партнерства «ДЮСШ «Олимпиец» с различными общественными организациями и другими учреждениями образования; повысится статус спортивной школы среди детей и молодежи.

## **1. Паспорт программы развития**

### **1.1. Наименование программы:**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимпиец» на 2012-2016г.г. (далее Учреждение).

### **1.2. Период создания программы:**

ноябрь, декабрь, 2011г.

### **1.3. Авторы программы:**

**Смотрина Татьяна Ивановна** – директор МБУ ДО «ДЮСШ «Олимпиец»;

**Кульман Наталья Александровна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ДЮСШ «Олимпиец»;

### **1.4. Нормативная база:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273;
- Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О детско-юношеском спорте»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Коми;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025года;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О методических рекомендациях по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации»;

**1.5. Цель:** создание условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствованию физкультурно - спортивной деятельности Учреждения.

### **1.6. Задачи:**

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества;
- Создание необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- Создание необходимых условий для спортивного совершенствования одаренных обучающихся;
- Создание необходимых условий для самореализации обучающихся с ограниченными возможностями;
- Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

**1.7. Срок реализации программы:** 2012 – 2016г.г.

### **1.8. Направления программы:**

- **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод обучающихся в соответствии с нормативными документами;

- **Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в учебно-тренировочный процесс Учреждения инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.);
- **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы Учреждения научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
- **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
- **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в учебно-тренировочный процесс.

## **2. Информационно-аналитические данные об Учреждении**

### **2.1. Официальное наименование Учреждения:**

полное: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Олимпиец».**

сокращенное: **МБУ ДО «ДЮСШ «Олимпиец».**

### **2.2. Место нахождения Учреждения:**

169900, Республика Коми, г.Воркута, ул.Ленина, дом 45.

### **2.3. Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

### **2.4. Форма собственности:** муниципальное учреждение

## 2.5. Вид деятельности: физкультурно-спортивная

## 2.6. Организация образовательной деятельности:

### 2.6.1. Виды спорта, культивируемые в Учреждении:

- плавание;
- борьба греко-римская;
- гиревой спорт;
- тяжелая атлетика;
- пауэрлифтинг.

2.6.2. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами для каждого этапа подготовки обучающихся:

#### **спортивно-оздоровительный (весь период) и начальной подготовки (1-3 года)**

включает содержательный досуг средствами спорта; систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; привитие навыков гигиены и самоконтроля;

#### **учебно-тренировочный (до 5 лет)**

включает занятия, способствующие повышению уровня физического развития, общей физической и специальной подготовки, выполнению должных норм в избранном виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, проведение профилактики вредных привычек и правонарушений;

#### **спортивного совершенствования (весь период)**

включает специализированную подготовку обучающихся (перспективных спортсменов) в целях достижения высоких и стабильных результатов, позволяющих успешно выступать в первенствах, и чемпионатах Республики Коми и России, и выполнять нормативные требования;

#### **высшего спортивного мастерства (весь период)**

включает занятия, способствующие освоению оптимальных объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, подготовку обучающихся к участию в первенствах, чемпионатах и Кубках России и включению в состав сборной (молодежной) команды России.

2.6.3. Основной формой образовательного процесса является учебно-тренировочный процесс, состоящий из: групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий; работы по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапе спортивного совершенствования); медико-восстановительных (реабилитационных) мероприятий; тестирования; участия в соревнованиях и матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу соревнованиями; инструкторской и судейской практики.

2.6.4. Учреждение осуществляет прием и обучение детей и молодежи, желающих заниматься спортом, проживающих на территории г.Воркуты и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

Основанием для зачисления в Учреждение является:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинская справка о состоянии здоровья.

При приеме Учреждение знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями обучения.

2.6.5. Отчисление обучающихся осуществляется:

- при наличии медицинского заключения, запрещающего занятия данным видом спорта;
- за невыполнение учащимися своих обязанностей, после соответствующего решения Тренерско-педагогического совета;
- при нарушении настоящего Устава;
- за непосещение занятий без уважительной причины в течении 3-х месяцев;
- по добровольному желанию учащегося прекратить обучение в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей).

2.6.6. Прием и отчисление обучающихся осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

2.6.7. Минимальный возраст зачисления детей в Учреждение:

- плавание - 6 лет;
- борьба греко-римская – 10 лет;
- гиревой спорт - 12 лет;
- тяжелая атлетика - 12 лет;
- пауэрлифтинг — 12 лет.

Допускается минимальный возраст зачисления детей в Учреждение на спортивно-оздоровительный этап подготовки, в плавании – 4 года, в борьбе греко-римской – 7 лет; в гиревом спорте, тяжелой атлетике и пауэрлифтинге – 10 лет при условии наличия авторской программы по работе с детьми младшего возраста.

2.6.8. Максимальный возраст занимающихся – 18 лет. Возраст спортсмена не ограничивается, если его спортивные достижения стабильны и соответствуют этапу спортивного совершенствования или высшего спортивного мастерства.

2.6.9. Учреждение организует работу с постоянным составом обучающихся круглогодично. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Годовой объем работы по годам обучения определяется из расчета недельного режима работы для данной группы на 52 недели. Из них 40 недель в условиях Учреждения, 4 недели в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или учебно-тренировочного сбора и 8 недель самостоятельной работы по индивидуальным планам обучающихся, выданным тренером-преподавателем, в период активного отдыха.

2.6.10. Восстановление и перевод обучающихся на следующий этап подготовки осуществляется при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, с учетом выполненного спортивного разряда.

2.6.11. Деятельность Учреждения оценивается по результатам подготовки спортсменов в соответствующие сборные команды г.Воркуты, Республики Коми и Российской Федерации и их участию в республиканских, всероссийских и международных соревнованиях.

2.6.12. Организация образовательного процесса регламентируется программами, учебным планом, режимом учебно-тренировочной работы и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением на основании нормативных правовых документов.

2.6.13. Учебный план, режим учебно-тренировочной работы, расписание занятий, количество групп, контингент обучающихся Учреждения утверждаются директором ежегодно.

2.6.14. Содержание образовательного процесса определяется и рассматривается Тренерско-педагогическим советом Учреждения исходя из примерных учебных программ по видам спорта, включающих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности обучающихся, установленные государственным органом управления

физической культурой и спортом. Педагогические работники (тренеры-преподаватели) могут самостоятельно разрабатывать авторские программы, которые рассматриваются методическим советом Учреждения.

2.6.15. Учебно-тренировочные занятия проводятся на арендованных базах:

- борьба греко-римская:  
спортивный зал УРАО;  
спорткомплекс «Воргашорец», пос. Воргашор;  
КСК «Цементник», пос. Цементнозаводский;  
СК «Юбилейный», пос. Северный.
- плавание:  
КСК «Цементник», пос. Цементнозаводский;  
СК «Воргашорец», пос. Воргашор;  
Войсковая часть 2542;  
МОУ «СОШ № 12».
- силовые виды спорта:  
зал тяжелой атлетики, ул. Дорожная, д. 6.

## **2.7. Кадровый состав Учреждения:**

2.7.1. В Учреждении работают 19 тренеров-преподавателей на штатной основе и 1 тренер-преподаватель по совместительству. Из них:

- 2 Заслуженных тренера России;
- 7 имеют высшую категорию;
- 1 имеют 1 категорию;
- 3 имеют 11 категори;
- 9 имеют базовую категорию;
- 16 имеют высшее образование;
- 2 обучаются в высшем учебном заведении;
- 2 имеют среднее образование.

2.7.2. Административный аппарат состоит из:

- директор Учреждения;
- заместитель директора по УВР;
- 3 ставки инструктора-методиста (две из них вакантны);
- Экономист;
- Секретарь учебной части.

2.7.3. В штате Учреждения также присутствуют 9 ставок спортсмена-инструктора:

- 3 Мастера спорта Международного класса;
- 4 Мастера Спорта России;
- 2 кандидата в мастера спорта.

2.7.4. В Учреждении сильно развита преемственность поколений – 11 человек, включая директора Учреждения, в прошлом выпускники Учреждения.

### **Уровень спортивной квалификации тренерско-преподавательского состава:**

- 7 Мастеров спорта СССР и России;

- 4 кандидата в мастера спорта;
- 1 первый спортивный разряд;

#### **Тренеры-преподаватели имеют почетные звания и награды:**

- 2 Заслуженных тренера России;
- 1 Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации;
- 6 Отличников физической культуры и спорта;
- 1 победитель в номинации «Лучший детский тренер страны»

### **2.8. Образовательный уровень обучающихся в Учреждении:**

2.8.1. В Учреждении по состоянию на 1 января 2012 года занимается 762 обучающихся. Из них:

- Борьба греко-римская – 243 чел;
- плавание – 481 чел.;
- пауэрлифтинг, гиревой спорт – 38 чел.

2.8.2. Обучающиеся в Учреждении имеют следующий образовательный уровень:

- Мастер спорта международного класса – 4 чел;
- Мастер спорта России – 6 чел.;
- Кандидат в мастера спорта – 18 чел.;
- Первый разряд – 18 чел.;
- Массовые разряды – 333 чел.

## **3. Концепция программы развития**

### **3.1. Обоснование проблемы:**

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдают хроническими заболеваниями. Прогрессируют болезни костно-мышечной системы, органов зрения, нервной системы, сердечно-сосудистые заболевания, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью, в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек заканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодеятельным туризмом.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакакурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма.

Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12% .

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Сложившаяся ситуация в системе дополнительного образования в г.Воркуте, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-тренировочного процесса.

В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

**Создание концепции развития, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.**

**Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.**

### **3.2. Базовые идеи концепции развития:**

- **Развитие Учреждения должно основываться на анализе его потенциала.**

- Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.
- Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.
- Концепция развития носит открытый характер.
- Концепция развития исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.
- В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.
- В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума, новые идеи и новые возможности Учреждения.

#### 4. Обеспечение реализации программы развития

4.1. Реализация программы развития Учреждения будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения.

##### Развитие нормативно - правовой базы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Совершенствование локальных актов Учреждения	2012 г.	Администрация
2	Контроль соответствия номенклатуры дел документам Учреждения	Весь период	Администрация
3	Пополнение базы нормативных документов по вопросам образования, физической культуры и спорта и другим вопросам, решаемым в процессе	В течение всего периода	Администрация

	деятельности Учреждения		
--	-------------------------	--	--

**Программно-методическое и информационное обеспечение:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
1	Разработки и рекомендации по усовершенствованию рабочих программ по видам спорта	2012 -- 2014 г.г.	Заместитель директора по УВР Инструкторы-методисты
2	Разработка рабочих программ для дошкольников по плаванию	2012 -- 2014 г.г.	Тренеры-преподаватели Инструкторы-методисты
3	Разработка рабочих программ для обучающихся с ограниченными возможностями по видам спорта	2013 -- 2016 г.г.	Тренеры-преподаватели Инструкторы методисты
4	Пополнение учебно-методических комплексов к рабочим программам	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
5	Анализ выполнения учебных программ	Май, июнь (ежегодно)	заместитель директора по УВР
6	Совершенствование системы мониторинга уровня физического развития обучающихся (контрольные нормативы)	В течении всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
7	Разработка положений спортивно – массовых мероприятий	В течение всего периода	Инструкторы-методисты
8	Разработка календарных планов	В течение всего периода	Инструкторы-методисты
9	Разработка программы проведения открытых занятий	2012г.	Администрация
10	Качественное оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение журналов учета посещаемости;</li> <li>• предоставление отчетов по итогам учебного года;</li> <li>• предоставление отчетов по соревнованиям;</li> <li>• предоставление отчетов по командированию;</li> <li>• и др.</li> </ul>	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
11	Регулярное проведение с детьми инструктажа по правилам техники	По плану	Тренеры-преподаватели

	безопасности и пожарной безопасности		
12	Создание базы данных выступления учащихся Учреждения на соревнованиях за последние 10 лет	До 2014 г.	Инструкторы-методисты
13	Создание базы данных о деятельности Учреждения.	До 2014г.	Заместитель директора по УВР Инструкторы-методисты
14	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов Учреждения.	2012 -- 2014 г.г.	Администрация
15	Разработка информационного сайта Учреждения в сети Интернет	2012г.	Заместитель директора по УВР
16	Пополнение информационного сайта Учреждения	В течении всего периода	Заместитель директора по УВР
17	Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	В течение всего периода	Администрация
18	Разработка макета и изготовление информационно-исторического буклета Учреждения	В течение всего периода	Администрация

#### **Организационно-образовательная деятельность:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
1	Проведение внутришкольных и городских спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю)	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
2	Проведение соревнований по видам спорта	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
3	Проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями	2014-2016г.г.	Администрация Тренеры-преподаватели
4	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5	Организация оздоровления и отдыха обучающихся в летний период	Июнь-август ежегодно	Администрация Тренеры-преподаватели

6	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по видам спорта	Ежегодно по требованию	Администрация Тренеры-преподаватели
7	Утверждение плана подготовки к проведению процедуры лицензирования	1 квартал 2015 г.	Директор
8	Подготовка документации к проведению процедуры лицензирования	2 квартал 2015 г.	Администрация
9	Разработка системы мероприятий по организации открытия в Учреждении групп для обучающихся с ограниченными возможностями	2012-2013г.	Директор Администрация
10	Реализация мероприятий по работе с обучающимися с ограниченными возможностями	2013-2016 г.г.	Администрация Тренеры-преподаватели
11	Разработка системы мероприятий по охвату дошкольников города и учащихся начальных классов по программе «Умею плавать»	2013г.	Директор Администрация
12	Реализация мероприятий по охвату дошкольников города и учащихся начальных классов по программе «Умею плавать»	2014-2016 г.г.	Администрация Тренеры-преподаватели
13	Разработка системы мероприятий по организации спортивных классов на базе МОУ «СОШ № 23» и МОУ «СОШ № 5»	2013-2014 г.г.	Директор Администрация
14	Реализация мероприятий по организации спортивных классов на базе МОУ «СОШ № 23» и МОУ «СОШ № 5»	2014-2016 г.г.	Администрация Тренеры-преподаватели
15	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно октябрь	Тренеры-преподаватели Администрация
16	Выбор педагогически оптимальных форм работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели Администрация
17	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся	В течение всего периода	Медсестра Тренеры-преподаватели
18	Организация прохождения диспансеризации	Два раза в год	Тренеры-преподаватели
19	Проведение родительских собраний	Два раза в год	Тренеры-преподаватели

20	Участие Учреждения, тренеров и обучающихся в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
21	Участие заместителя директора по УВР в семинаре по программе «Создание и сопровождение сайта Учреждения»	Март-апрель 2012 г.	Заместитель директора по УВР

**Контрольно-диагностическая деятельность:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
1	Анализ потребностей населения в дополнительных образовательных услугах спортивной направленности	В течение всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
2	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	В течении всего периода	Администрация Тренеры-преподаватели
3	Анализ материально-технического обеспечения Учреждения	Октябрь, ноябрь (ежегодно)	Директор Экономист Зав.складом
4	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Декабрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
5	Определение результативности деятельности всех тренеров-преподавателей	Август (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
6	Разработка макетов анкет по оценке деятельности Учреждения	2012 г.	Заместитель директора по УВР
7	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности Учреждения	Ежегодно май	Тренеры-преподаватели

**Совершенствование работы с педагогическими кадрами:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	2012 г.	Директор Заместитель директора по УВР

2	Оказание методической и информационной поддержки тренерам-преподавателям при оформлении портфолио, на присвоение квалификационных категорий	В течение всего периода	Инструкторы-методисты Заместитель директора по УВР
3	Обучение педагогов на курсах переподготовки, для работы с обучающимися с ограниченными возможностями	2013-2016 г.г.	Директор Заместитель директора по УВР
4	Привлечение молодых кадров из числа выпускников Учреждения, оказание им методической, информационной и психолого-педагогической поддержки	В течение всего периода	Администрация
5	Проведение с тренерами-преподавателями консультаций, семинаров, совещаний по актуальным вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по планированию учебно-тренировочного процесса;</li> <li>• по ведению учебной документации;</li> <li>• по организации тестирования показателей физического развития;</li> <li>• по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий.</li> </ul>	В течение всего периода	Администрация
6	Участие в республиканских и всероссийских конкурсах среди педагогов дополнительного образования	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
7	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий	Сентябрь (ежегодно)	Тренеры-преподаватели, Заместитель директора по УВР
8	Участие в обучающих семинарах на базах «КРИРО и ПК» г.Сыктывкар и «ВОПСШ» г.Москва	В течение всего периода (при наличии средств)	Заместитель директора по УВР

**Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения Учреждения:**

№			<b>Ответственные за</b>
---	--	--	-------------------------

<b>п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>исполнение</b>
1	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города, Республики на поддержку и развитие Учреждения (поддержка спортсменов высокого уровня подготовки; открытие групп для обучающихся с ограниченными возможностями; переподготовка кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями; приобретение оборудования и инвентаря)	2012-2016 г.г.	Администрация
2	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи	2012-2016 г.г.	Администрация
3	Расширение работы по привлечению добровольных пожертвований	В течении всего периода	Администрация
4	Разработать план мероприятий по осуществлению приносящей доходы деятельности, описанной в п.2.4. Устава Учреждения	2013-2016 г.г.	Администрация
5	Разработать план мероприятий по организации платных услуг	2013-2016 г.г. (при условии предоставления объектов недвижимости в оперативное управление Учреждения)	Администрация

**Укрепление материально – технической базы Учреждения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
1	Проведение мероприятий по подготовке к ремонту подвального помещения по адресу: ул.Катаева, 22	Январь – апрель 2012 г.	Директор
2	Проведение котировок на проведение ремонтных работ	Апрель 2012 г.	Директор Экономист
3	Контроль за ходом ремонтных работ	В период	Директор

		проведения	Экономист
4	Проведение мероприятий по подготовке к освоению нового спортивного комплекса с плавательным бассейном	2013 г.	Администрация
5	Поиск объекта недвижимости, для создания на его базе «Центра силовой подготовки»	До достижения результата	Администрация
6	Проведение мероприятий по подготовке к открытию «Центра силовой подготовки»	До достижения результата	Администрация
7	Заключение договоров на безвозмездное пользование недвижимым имуществом, с объектами на которых ведется учебно-тренировочный процесс	Июнь 2015 г.	Директор
8	Приобретение спортивного инвентаря для тренажерного зала по адресу: ул. Катаева, 22	2012 г.	Заместитель директора по УВР Экономист
9	Приобретение необходимого инвентаря, оборудования и орг. техники по результатам анализа материально-технического обеспечения Учреждения	По мере необходимости (при наличии средств)	Заместитель директора по УВР Экономист

4.2. Для успешной реализации программы развития Учреждения необходимо четко понимать проблемы и недостатки в деятельности Учреждения, и находить пути их решения.

<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	
<b>ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ</b>	<b>ПУТИ РЕШЕНИЯ</b>
Недостаточная нормативно-правовая база	Составление плана по улучшению нормативно-правовой базы
Отсутствие молодых специалистов	Необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов, выпускников спортивных факультетов
Низкий уровень состояния материально-технической базы	Качественно укрепить материально-техническую базу: спортивные сооружения, спортивный инвентарь для всех отделений, мебель, применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном процессе
Недостаточная активность тренерско-преподавательского состава в отношении самообразования и повышения квалификации	Оказание содействия тренерам-преподавателям в направлении самообразования, повышения квалификации.

Недостаточное финансирование	Активное привлечение внебюджетных средств за счет приносящей доход деятельности
------------------------------	---

## **5. Прогнозируемый результат реализации программы развития**

### **5.1. Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления в деятельности Учреждения:**

- Развитие на базе Учреждения приоритетного направления Агентства РК по физической культуре и спорту – адаптивной физической культуры и спорта;
- Создание и развитие на базе Учреждения во взаимодействии с Управлением образования спортивных классов по видам спорта;
- Реализация проекта «Умею плавать», по обучению плаванию максимального количества детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации тренеров-преподавателей по освоению инновационных образовательных технологий;
- Информационно-методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей;
- Проведение на базе Учреждения спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований различного уровня.

### **5.2. Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

- Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательного процесса;
- Стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование»;
- Повысить уровень результативности обучающихся;
- Повысить показатели Учреждения в подготовке спортсменов высокого уровня;
- Привлечь максимальное количество детей и молодежи к занятиям спортом;
- Развить адаптивную физическую культуру и спорт;
- Содействовать более полной социализации в обществе детей с ограниченными возможностями;
- Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;
- Повысить социальную активность выпускников Учреждения через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни;
- Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей;
- Модернизировать систему управления Учреждения;
- Повысить профессиональный уровень тренерско-педагогического состава;
- Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества;
- Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы Учреждения;
- Повысить статус Учреждения среди населения города.

## **6. Контроль за реализацией программы развития Учреждения**

6.1. Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляется Управлением физической культуры спорта и туризма по плану.

6.2. Внутренний контроль осуществляет Администрация Учреждения в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

С программой развития МБОУ ДОД «ДЮСШ «Олимпиец» ознакомлены:

1. Авдиенко Л.Г.
2. Австрийская Г.М.
3. Аникеева О.С.
4. Акулова А.Е.
5. Андропова Л.П.
6. Алехина С..А.
7. Азарнина Ю.Ю.
8. Аюбова Г.А.
9. Батрух С.П.
10. Базанова Ю.Ю.
11. Бобкова Л.Н.
12. Боков С.Н.
13. Бойцова В..В.
14. Благодетелева –  
Петрище И.В.
15. Булохова Е.И.

16. Большаков М.А.
17. Буглаева Т.П.
18. Васильева И.М.
19. Ворончихина Г.П.
20. Воробьева Л.В.
21. Гвоздик Е.А.
22. Голованова С..А.
23. Долженко Л.В.
24. Дьяченко Н.И.
  
25. Егорова Т.М.
26. Зайченко И.Н.
27. Земцова М.Я.
28. Зинченко Т.А.
29. Зыбайлова Е.А.
30. Иванова А.С.
31. Калинина Е.В.
32. Каюмова И.Г.
33. Китаева П..В.
34. Козлов Д.С.
35. Корловская Т.А.
36. Кредшева Е.В.
37. Крикливский С.Д.
38. Крыжановская Н.А.
39. Кузнецов Г.Р.
40. Кузнецов И.А.
41. Кульман Н.А.
42. Леонов Г.В.
43. Макарова Л.В.

44. Манукян А.С.
45. Марцинкевич Л.В.
46. Мейка А.С.
47. Мельникова С.З.
48. Михайленко Р.Ю.
49. Мударисова Ф.А.
50. Носова Н.А.
51. Остапко Д.А.
52. Павлов В.А.
53. Пещерина В.А.
54. Понаморенко Ю.В.
55. Рыжова В.А.
56. Рыкова Ж.В.
57. Руденко А.Д.
58. Сабирзянова Н.И.
59. Сабирова Т.Н.
60. Садовина Л.Г.
61. Сафиуллина Р.Р.
62. Сидоренко В.А.
63. Сластихина Л.А.
64. Смотрина Т.И.
65. Смотрин А.Л.
66. Сухов А.А.
67. Твердый Н.А.
68. Федяев Н.И.
69. Филиппова Н.Н.
70. Чанова Л.М.
71. Халуева С.А.
72. Хотько А. В.
73. Шаляпина Н.В.
74. Шаляпин Д.В.
75. Шаляпина Л.Ф.

76. Шарипов Е.С.
77. Шорохова В.К.
78. Щербакова И.С.
79. Щербань В.В.
80. Щербань О.А.
81. Юрмалис А.Н.
82. Яковлева С.В.